

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ข้อ 51(1)

สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓-๔ ปี)

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

สาระการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
หน่วย ผู้นำพอเพียง



จัดทำโดย
นางดุชนี บุญรักษ์
ครู คศ.๑

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาประดู่
สังกัดเทศบาลตำบลนาประดู่
ตำบล นาประดู่ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑

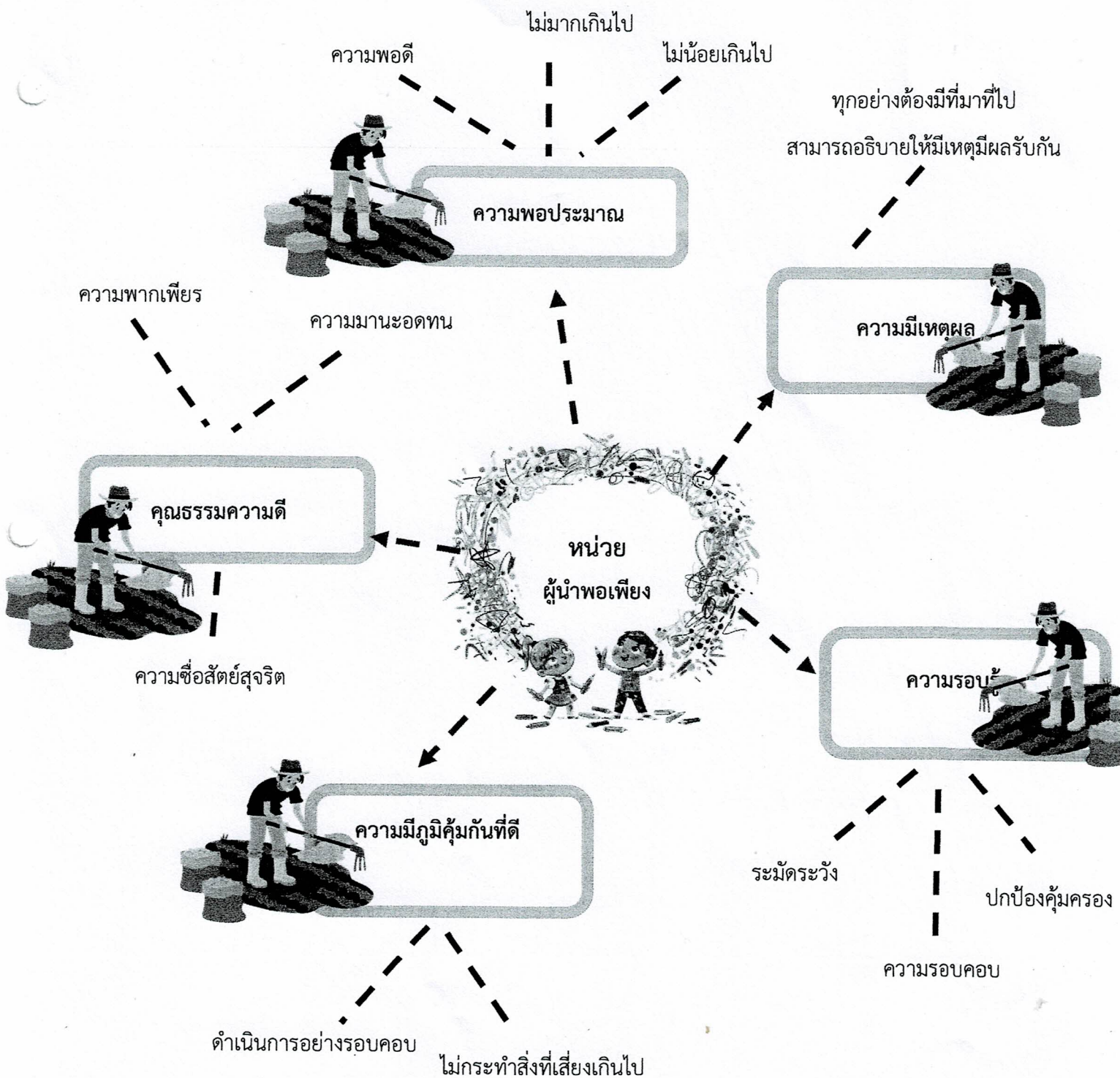
สาระการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ **ผู้นำพอเพียง**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาประดู่ ตำบลนาประดู่ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

ความคิดรวบยอด

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ หลักการดำเนินชีวิตที่เน้นความมั่นคงและความยั่งยืนไปใช้กับความพอเพียงที่ประกอบด้วยความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล และความมีภูมิคุ้มกันที่ดี ซึ่งมีเงื่อนไขตามหลักความพอเพียงด้าน ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน มีสติปัญญาและรู้จักการแบ่งปัน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. การทำความดี ๒. ๓. ๔. ๕.	๑. ความหมายของความพอเพียง ๒. ๓. ๔. ๕.	๑. ความพอดี ไม่มากไป ไม่น้อยไป ๒. ความมีเหตุผล อธิบายได้ ๓. ความรอบคอบ ๔. การทำในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่เสี่ยงเกินไป ๕. ความซื่อสัตย์สุจริต

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย

สาระการเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ ผู้นำพอเพียง

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	- การเคลื่อนไหวพื้นฐาน - การเคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง	- ความพอ ประมาณ - การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	- การขยำ กระดาษ - การพับสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น ในศูนย์ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่น สนาม	- เกมภาพตัดต่อ ประหยัคดอคม
๒	- การเคลื่อนไหวอิสระ - การเคลื่อนไหว ตามข้อตกลง	- ความมีเหตุผล - การสนทนาและ การตอบคำถาม - ทบทวน พยัญชนะ ก - ฮ	- การวาดภาพ ระบายสี - การร้อย ลูกปัด	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น ในศูนย์ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมวิ่งเปี้ยว	- เกมภาพตัดต่อ เด็กดีของ ครอบครัว
๓	- การเคลื่อนไหวอิสระ - การทำท่าทาง ประกอบเพลง	- ความรอบรู้ - ทักษะการฟังพูด อ่าน เขียน - ทบทวนตัวอักษร A - Z	- การพับ กระดาษ - การปั้นดิน น้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น ในศูนย์ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมมอญซ่อน ผ้า	- เกมโดมิโนเด็กไฟ รู้
๔	- เคลื่อนไหว อิสระ - การเคลื่อนไหวตาม จินตนาการ - การเคลื่อนไหวตาม ข้อตกลง	- ความมีภูมิคุ้มกัน ที่ดี - การสนทนาการ ตอบคำถาม	- การปั้นดิน น้ำมัน - การพิมพ์ ภาพจาก ก้านกล้วย	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น ในศูนย์ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัด ของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เกมงูกินหาง	- เกมจับคู่ ภาพเหมือน ครอบครัวอบอุ่น
๕	- การเคลื่อนไหว ตามอิสระ - การเคลื่อนไหว ตาม ข้อตกลง	- คุณธรรมความดี - ปฏิบัติตาม ข้อตกลง	- การระบายสี ภาพการ เกษตรกรรม - การพิมพ์ ภาพเปลือก หอยแครง	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น ในศูนย์ ตามความสนใจและค้นหาความ ถนัด ของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับ หน่วย การเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่น สนาม	- เกมจับคู่ภาพ การทำความดีกับ เงา

ชื่อโครงการ : “อนาคตสดใส ได้ด้วยการออม”

แผนงาน : การจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๑ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๖ : มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.ความสำคัญของโครงการ / หลักการเหตุผล

จากการสำรวจการใช้จ่ายเงินของนักเรียนแต่ละวัน การระดมความคิดของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลนาประดู่ ปัญหาที่พบมากที่สุดในห้องเรียนคือ นักเรียนใช้จ่ายเงินไม่เป็นซื้อของฟุ่มเฟือยไม่มี ประโยชน์ ไม่รู้จักประหยัดและออมเงิน และพบว่านักเรียนซื้อของเล่น และซื้อของกินที่เป็นขนมไม่มีประโยชน์ ก่อนเข้าโรงเรียนในตอนเช้า ดังนั้นนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลนาประดู่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงมีความ สนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป โดยได้ร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “อนาคตสดใส ได้ด้วย การออม” เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลนาประดู่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เกิดความ ตระหนักและมีความพอเพียง รู้จักการออมเงินฝากไว้ใช้เมื่อจำเป็น และปลูกฝังนิสัยความพอเพียงรู้จักกิน รู้จักใช้จ่าย

หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน ที่นำมาใช้

หลักธรรมที่นำมาใช้ คือ อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ (ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน) เป็นคำสอนให้บุคคลพึ่งตนเอง ซึ่งแนวทางของระบบเศรษฐกิจพอเพียงได้มุ่งเน้นให้รู้จักพึ่งตนเองในการ ทำมาหาเลี้ยงชีพในการสร้างฐานะและการเก็บรักษาทรัพย์ที่หามาได้ เพื่อใช้จ่ายใช้สอยในยามจำเป็นนอกจาก เป็นที่พึ่งแห่งตนแล้วจะต้องเป็นที่พึ่งของบุคคลอื่นด้วย นอกจากนี้ในระดับบุคคลแล้วยังมุ่งเน้นให้เป็นการทำให้ พัฒนาประเทศชาติให้พึ่งตนเองในลักษณะ “เศรษฐกิจพอเพียง” พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน/พระบรมราโชวาท แนวคิดเรื่องการออมของในหลวง ในหลวง รัชกาลที่ ๙ ซึ่งเป็นต้นแบบของ “พระมหากษัตริย์นักออม” ทรงแสดงให้เห็นถึงความประหยัด เรียบง่าย และพอเพียง ซึ่งเป็นสิ่งที่พสกนิกรชาวไทยสามารถน้อมนำแนวคิด มาปฏิบัติตาม พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ทรงเป็นแรงบันดาลใจของพสกนิกรชาวไทย ในหลาย ๆ เรื่อง และหนึ่งในสิ่งที่ทุกคนให้การยกย่องพระองค์เป็นต้นแบบ ก็คือ การ เป็น "พระมหากษัตริย์นักออม" ซึ่งเป็นพระราชจริยวัตรที่พระองค์ทรงปฏิบัติให้เห็นเป็นแบบอย่างเป็นประจำ เสมอมา โดยเป็นแนวคิดง่าย ๆ ที่ทุกคนนำไปประยุกต์ใช้ได้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว ดังพระราชดำรัสที่ว่า “การประหยัดอดออม เป็นรากฐานในการสร้างตัว สร้างฐานะบุคคล ตลอดจนความเจริญ มั่นคงของสังคมและชาติบ้านเมือง” พระราชดำรัส เมื่อวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และ “การใช้จ่ายโดยประหยัดนั้น จะเป็นหลักประกันความสมบูรณ์พูนสุขของผู้ประหยัดเองและครอบครัว ช่วยป้องกันความขาดแคลนในวันข้างหน้า การประหยัดดังกล่าวนี้จะมีผลดีไม่เฉพาะแก่ผู้ประหยัดเท่านั้น ยังจะ เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติด้วย” พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ ๓๑ มกราคม ๒๕๐๒

การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การใช้จ่ายเงินอยู่ในระดับพอประมาณ

๒. ความมีเหตุผล การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

๓. ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีเงื่อนไข ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับที่พอเพียง ๒ ประการดังนี้ ก. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะ นำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนเพื่อจะได้ระมัดระวังในการปฏิบัติ ข. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะเป็นตัวส่งเสริม อันประกอบด้วย ความตระหนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต มีความอดทน มีความเพียร เพื่อใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ จากโครงการคุณธรรมได้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดแค คือ ความรับผิดชอบ ความพอเพียง ความมีวินัย คุณธรรมเป้าหมาย : ความพอเพียง ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงการออมและการใช้เงิน อย่างรู้คุณค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนทุกคนมีการออมเงินฝาก

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความพอเพียงและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีความพอเพียงรู้จักคิดก่อนใช้จ่ายเงินและเป็น การฝึกความมีวินัยในตนเองในการใช้จ่ายเงิน

๒.๓. เพื่อปลูกฝังความพอเพียง สร้างความตระหนักและจิตสำนึกความ รับผิดชอบ และความมีวินัยให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลนาประดู่ จำนวน ๔๘ คน

- เชิงคุณภาพ: นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลนาประดู่ มีความพอเพียงในการใช้จ่ายเงิน รู้จักการออมเงิน ฝาก

- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา ๔ เดือน) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลนาประดู่ มีความพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และมีวินัยในการออมเงินฝาก

- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา ๑ ปี) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลนาประดู่ มีความพอเพียง ในการใช้จ่ายเงิน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และมีวินัยในการออมเงินฝากทุกคน

๔.วิธีการดำเนินงาน

๔.๑. คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนร่วมประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาสาเหตุของปัญหาในห้องเรียนพบว่า สาเหตุของปัญหา มีดังนี้

➢ นักเรียนซื้อของเล่นนอกโรงเรียนก่อนเข้าเรียนในตอนเช้า

/➢ นักเรียน...

➤ นักเรียนชื่อชนมที่ไม่มีประโยชน์

➤ นักเรียนไม่รู้จักและเห็นคุณค่าของเงินใช้จ่ายไม่ประหยัดเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

๔.๒.คุณครูจัดทำสมุดเงินฝากออมทรัพย์ และแบบบันทึกการออมเงินของนักเรียน

๔.๓.จัดทำแนวปฏิบัติและข้อตกลงในการออมเงินฝาก

๔.๔.นักเรียนทุกคนฝากเงินออม

๔.๕.สังเกตพฤติกรรมการออมเงินฝาก

๔.๖.สรุปและประเมินผล โดยใช้เครื่องมือประเมิน คือ

- แบบบันทึกการออมเงินของนักเรียน

- สมุดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์

๕.สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลนาประดู่

๖. ระยะเวลาการดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. งบประมาณรายจ่ายจากกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลนาประดู่

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- คณะคุณครูโรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลนาประดู่

๙. ผลคาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๙.๒ นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

๙.๓ นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. วิธีการวัดและประเมินผล

๑๐.๑ จัดทำแบบบันทึกการออมเงิน

๑๐.๒ สมุดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ของนักเรียน

๑๐.๓ ช่วงระยะเวลา ช่วงเวลาการประเมิน : สิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยา แจ่มจันทร์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาญชัย เกียรติศักดิ์โสภณ)

นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลนาประดู่

โครงการ อนาคตสดใส ได้ด้วยการออม



แบบบันทึกการออมเงิน ชั้นอนุบาลปีที่2/2 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลนาประดู่

ประจำปีเรียน ๒๕๖๕

สัปดาห์	ชื่อ - สกุล	วัน																															รวมเงิน (บาท) ต่อสัปดาห์				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	เงิน	ออม	รวมเงินต่อสัปดาห์		
		พ	พ	อ	อ	อ	อ	พ	พ	อ	อ	อ	อ	อ	พ	พ	อ	อ	อ	อ	อ	อ	อ	พ	พ	อ	อ	อ	อ	อ	อ	อ	อ	อ	อ	อ	
1	เด็กชายวินทร์ บุญเพ็ญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	-	200.00
2	เด็กชายชานอieb สะภาพงษ์	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	-	200.00
3	เด็กชายกรวิมล อธิภาพพงศ์	10	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	400	-	400.00
4	เด็กชายตรีสรพงศ์ ทองสระศรี	00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	000	-	000.00
5	เด็กชายมงคลเชษฐ์ รัตนานันท์	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100.00
6	เด็กชายมงคลพงษ์ เขื่อนอารีย์	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	400	-	400.00
7	เด็กชายวินทร์ อังวงษ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	000	-	000.00
8	เด็กหญิงหยาดทิพย์ สมสว่าง	20	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	-	200.00
9	เด็กหญิงพิชชาภา นิลรัตน์	00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	000	-	000.00
10	เด็กหญิงนิชชรา สุวรรณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	000	-	000.00
11	เด็กหญิงอินทกานา แกตุ่มนั้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	000	-	000.00
12	เด็กหญิงกัญญาวรร วรเชษฐ์	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	-	200.00
13	เด็กหญิงณิชาภา ศรีสมบูรณ์	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	-	200.00
14	เด็กชายพิรดา ช้วยซ้ำนะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	000	-	000.00

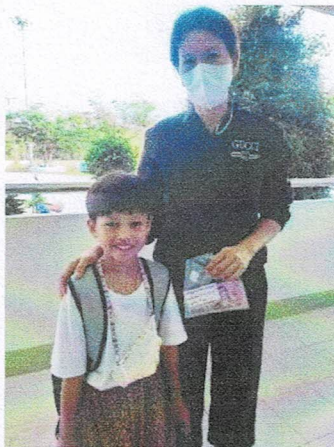
ลงชื่อ.....นางสาวจินดารัตน์ ใหม่เจริญ.....ครูประจำชั้น

ลงชื่อ.....นางปณณช พงษ์สุชาติ.....วิชาการผู้อำนวยการสถานศึกษา

5069

295

รวมเงิน 4,734



เศรษฐกิจพอเพียง

