



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๑๖๓(๒)

สำหรับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑ (๓-๔ ปี)

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

สาระการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วย โตไปไม่โกง



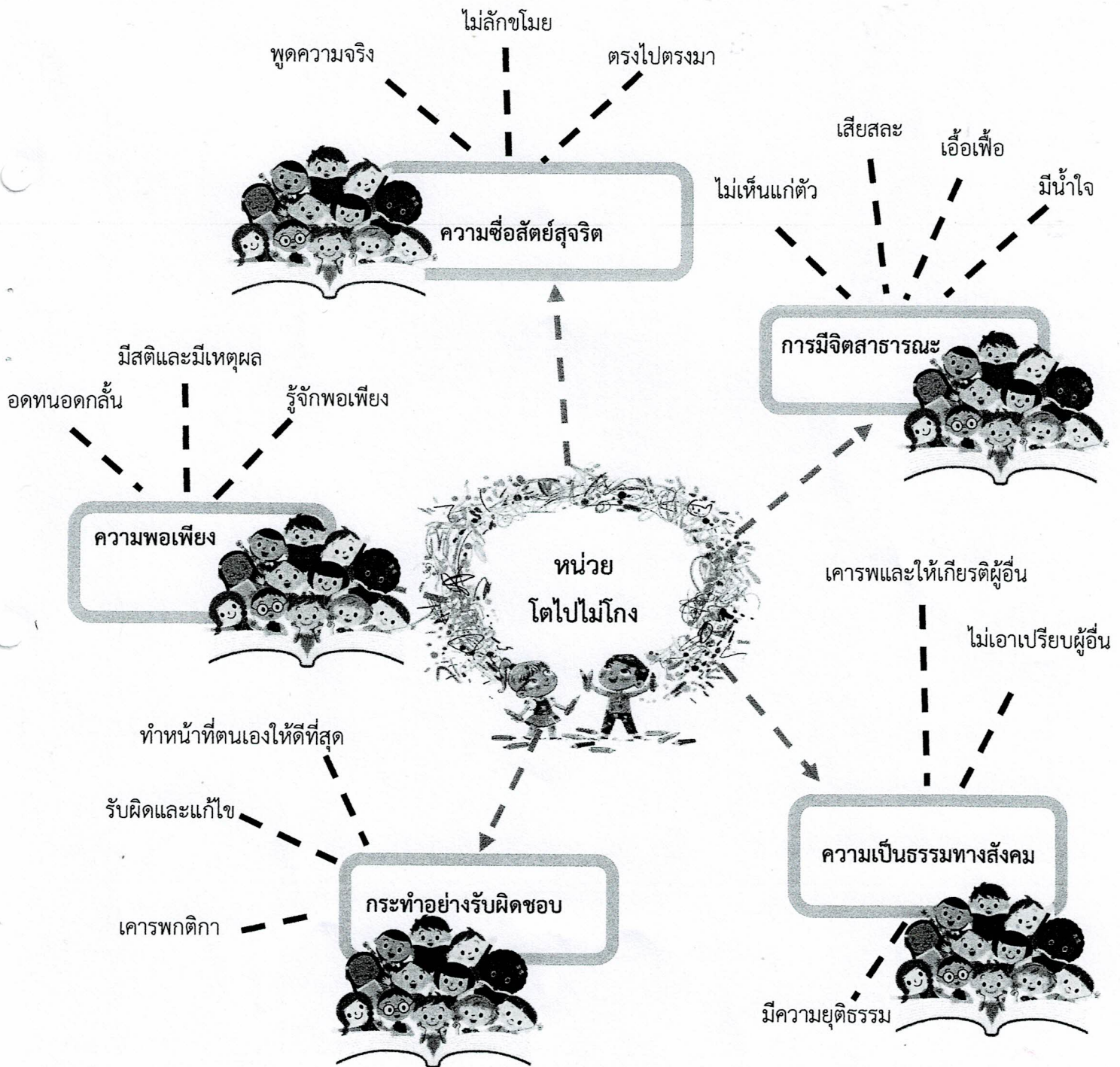
จัดทำโดย
นางดุชนี บุญรักษ์
ครู คศ.๑

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาประดู่
สังกัดเทศบาลตำบลนาประดู่
ตำบล นาประดู่ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑
 สาระการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 หน่วยการเรียนรู้ โตไปไม่โกง
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาประดู่ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

ความคิดรวบยอด

การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่ทำลายสังคมอย่างรุนแรงและฝังรากลึก เป็นปัญหาที่สะท้อนวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ซึ่งการที่จะแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืนนั้น คนในสังคมต้องมีค่านิยมในการรักความดีและรู้สึกไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตคอร์รัปชันและการโกงทุกรูปแบบ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งการสร้างค่านิยมที่ถูกต้องนี้จะเป็นรากฐานสำคัญเพื่อให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชันที่ได้ผลที่สุด



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ความซื่อสัตย์ ๒. ความรับผิดชอบ ๓. ๔. ๕.	๑. ความพอเพียง ๒. ความเป็นธรรม ๓. จิตสาธารณะ ๔. ๕.	๑. ความซื่อสัตย์สุจริต ๒. การมีจิตสาธารณะ ๓. ความเป็นธรรมทางสังคม ๔. กระทำอย่างรับผิดชอบ ๕. ความพอเพียง

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย

สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
๑	- เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง “โต ไปไม่โกง”	- ฟังนิทานเรื่อง “หญิงชรา กับ หมอ รักษาดวงตา”	- การปั้นดิน น้ำมัน - การกลิ้งสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น ในศูนย์ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตนโดยจัด ให้สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	- การเล่นเกม รับส่งลูกบอล	- เกม เรียงลำดับ ภาพเล็ก - ใหญ่
๒	- เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง “เจ้า กบ”	- ฟังนิทานเรื่อง “สามภรรยา” - สนทนาเกี่ยวกับ เนื้อหาในนิทาน	- การตัด ปะ ภาพนกเพน กวิน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น ในศูนย์ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตนโดยจัด ให้สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	- การเล่น เครื่องเล่น สนาม	- เกมจับคู่ ภาพเหมือน จิตอาสา
๓	- เคลื่อนไหวร่างกาย ตามเพลง “เด็กดีมี มารยาท” และเพลง “มารา ยาทเด็กไทย”	- ฟังนิทานเรื่อง “นายพรานและ สิงโต” - สนทนาเกี่ยวกับ ข้อคิดที่ได้จาก นิทาน	- เขียนรูป วงกลมตาม แบบ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น ในศูนย์ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตนโดยจัด ให้สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	- การเล่น เครื่องเล่น สนาม	- เกมจับคู่ ภาพ โทรทัศน์ที่ เหมือนกัน
๔	- เคลื่อนไหวร่างกาย ตามคำสั่ง - การเคลื่อนไหว ร่างกายพร้อม อุปกรณ์	- ฟังนิทานเรื่อง “หญิงหม้ายกับ สาวใช้” - สนทนาเกี่ยวกับ ข้อคิดที่ได้จาก นิทาน	- การชุดสี - การร้อย ลูกปัด	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น ในศูนย์ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตนโดยจัด ให้สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	- การเล่นน้ำ เล่นทราย	- เกมจับคู่ ภาพเหมือน
5	- เคลื่อนไหวร่างกาย ตามตามจังหวะ เพลง “พอเพียง”	- สนทนาเกี่ยวกับ การเป็นอยู่อย่าง พอเพียง	- การพิมพ์ ภาพด้วย กระดาษ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น ในศูนย์ตามความสนใจและ ค้นหาความถนัดของตนโดยจัด ให้สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้	- การเล่นเกม มอญซ่อนผ้า	- เกมจับคู่ ภาพจำนวน กระปุกออม สินกับตัวเลข 1 - 5

หลักสูตรสถานศึกษา

[สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี]



พุทธศักราช ๒๕๖๕

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาประดู่

สังกัดเทศบาลตำบลนาประดู่ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

บทบาทของคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา การคิดเป็นเหตุเป็นผล ทักษะการคิดสร้างสรรค์ การสื่อสารและการนำเสนอให้ผู้เรียนเข้าใจได้จะเห็นว่าเมื่อผสมผสานสาระและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แล้วนำมาจัดกิจกรรมบูรณาการนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับ การดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ที่ผู้เรียนจะได้นำความรู้ในสาระต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ได้จริง ได้พัฒนาทักษะการคิด และคุณลักษณะที่ผู้เรียนจะได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นการฝึกให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม และทักษะการสื่อสาร การจัดกิจกรรมบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) สามารถจัดได้ตั้งแต่ในเด็กปฐมวัย ซึ่งโดยทั่วไป การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย มีลักษณะเป็นการจัดกิจกรรมบูรณาการอยู่แล้ว

* แต่ประเด็นที่ครูผู้สอนจะต้องเน้นเพื่อให้มีลักษณะเป็นกิจกรรมบูรณาการ STEM ชัดเจนขึ้น คือ

* จะต้องเน้นให้เด็กได้แก้ปัญหา โดยใช้องค์ความรู้และทักษะกระบวนการต่าง ๆ ที่เป็นทักษะกระบวนการที่ได้กล่าวมาแล้วในส่วนประกอบของ ๔ สาระ มาสร้างสรรค์ออกแบบผลงานหรือออกแบบวิธีการภายใต้ข้อจำกัดหรือเงื่อนไขที่กำหนด โดยอาจจะมีการละเอียดที่ปรับเพื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กในช่วงวัยนี้ เช่น ในสาระวิทยาศาสตร์ที่จะจัดให้กับเด็กปฐมวัยนั้น

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เสนอแนะว่า กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ จะประกอบด้วย

๑. การมีส่วนร่วมในการตั้งคำถามเชิงวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ
 ๒. การสำรวจตรวจสอบเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต สืบค้น หรือทดลอง และบันทึกผลการสำรวจตรวจสอบด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย
 ๓. การตอบคำถามที่ตั้งขึ้นโดยใช้ผลจากการสำรวจตรวจสอบมาสร้างคำอธิบายที่มีเหตุผล
 ๔. การนำเสนอผลการสำรวจตรวจสอบให้กับผู้อื่นด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและความสามารถ
- นอกจากนี้ในสาระ วิทยาศาสตร์ จะเน้นในทักษะกระบวนการ ที่เด็กปฐมวัยจะได้ใช้ได้แก่ ทักษะการสังเกต การวัด การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การพยากรณ์ การคำนวณ การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปสและสเปสกับเวลา การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล

สาระที่ควรรู้เพิ่มเติม (๖) โตไปไม่โกง

กรอบสาระกิจกรรมโตไปไม่โกง ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย ๕ สาระ

๑. ความซื่อสัตย์สุจริต คือ การยึดมั่นในความสัตย์จริงและสิ่งที่ถูกต้องดีงาม รู้จักแยกแยะถูกผิด ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- พุฒความจริง
- ไม่ลัทธิโมย
- ทำตัวเป็นที่น่าเชื่อถือ ทำตามสัญญา
- กล้าเปิดเผยความจริง
- รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตัว ส่วนรวม

๒. การมีจิตสาธารณะ คือ การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคมส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการกระทำใด ๆ เพื่อไม่ให้เกิดผลเสียหายต่อส่วนรวมและพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ร่วมดูแลสังคม
- รับผิดชอบต่อส่วนรวม
- เสียสละเพื่อส่วนรวม
- เอื้อเฟื้อ เมตตา มีน้ำใจ
- ไม่เห็นแก่ตัว

๓. ความเป็นธรรมทางสังคม คือ การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันอย่างมีเหตุผล โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อเพศ เชื้อชาติ ชนชั้น สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- นึกถึงใจเขาใจเรา
- ไม่เอาเปรียบผู้อื่น
- รับฟังผู้อื่น
- เคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- กตัญญูอย่างมีเหตุผล
- คำนึงถึงความยุติธรรมโดยตลอด

๔. การกระทำอย่างรับผิดชอบ คือ การมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติหน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพกฎเกณฑ์ กติกา พร้อมให้ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ หากมีการกระทำผิดก็พร้อมที่จะยอมรับและแก้ไข

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด
- มีระเบียบวินัย
- เคารพกฎ กติกา
- รับผิดชอบต่อสิ่งที่ทำ กล้ายอมรับผิดและรับการลงโทษ
- รู้จักสำนึกและขอโทษ แก้ไขในสิ่งผิด
- กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

๕. เป็นอยู่อย่างพอเพียง คือ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักพอประมาณ ซื่อตรง ไม่ละโมภโลกมาก รู้จักยับยั้งชั่งใจ และไม่เอาเปรียบหรือเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- รู้จักความพอเพียง ความพอดี
- มีความอดทน อดกลั้น
- รู้จักบังคับตัวเอง
- ไม่กลัวความยากลำบาก
- ไม่ทำอะไรแบบสุดขั้วหรือสุดโต่ง
- มีสติและเหตุผล

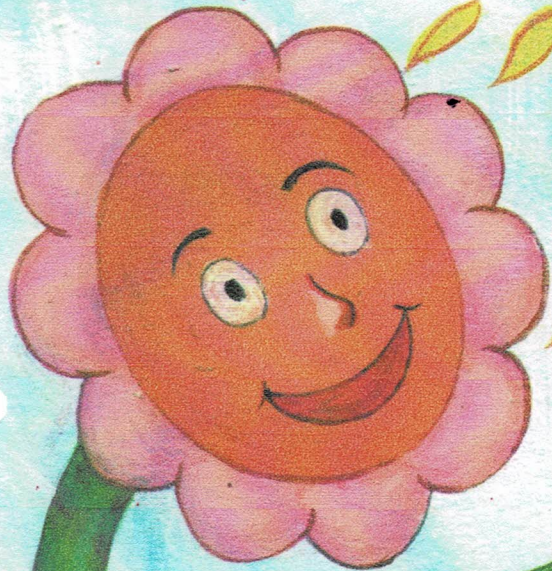
“สำนึกไทย ไม่โกง”
หลักสูตร “โตไปไม่โกง”
ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1



คณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติด้านการปลูกจิตสำนึกและสร้างการรับรู้
คณะกรรมการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ (คตช.)

ห้ามจำหน่าย

นิทานประกอบหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ชั้นอนุบาล



ความเป็นธรรม ทางสังคม

นิทานประกอบหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ชั้นอนุบาล

เป็นอยู่ อย่างพอเพียง



นิทานประกอบหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ชั้นอนุบาล

การมีจิตสาธารณะ

นิทานประกอบหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ชั้นอนุบาล



กระทำอย่างรับผิดชอบ