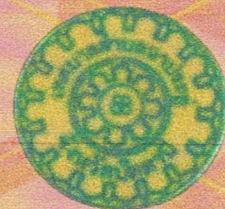


รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)



ปีการศึกษา

2565

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาประดู่
อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี
สังกัดเทศบาลตำบลนาประดู่

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลผู้บริหาร	๒
๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน	๒
๔. ข้อมูลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาประดู่	๔
๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา	๔
๖. ข้อมูลอาคารสถานที่	๖
๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๗
๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๗
๙. แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๗
๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๒๘
๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๓๐

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. การบริหารจัดการศึกษา	๓๘
๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ	๓๙
๓. ยุทธศาสตร์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาประดู่	๓๙

ส่วนที่ ๓ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินตนเอง

๑. เครื่องมือประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๗๔
๒. วิธีการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๗๔

ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๗๕

ส่วนที่ ๕ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการ

๑. จุดเด่นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาประดู่ประสบความสำเร็จ	๘๓
๒. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๘๓
๓. ความต้องการและความช่วยเหลือ	๘๔

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการต่างๆ ประจำปี ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

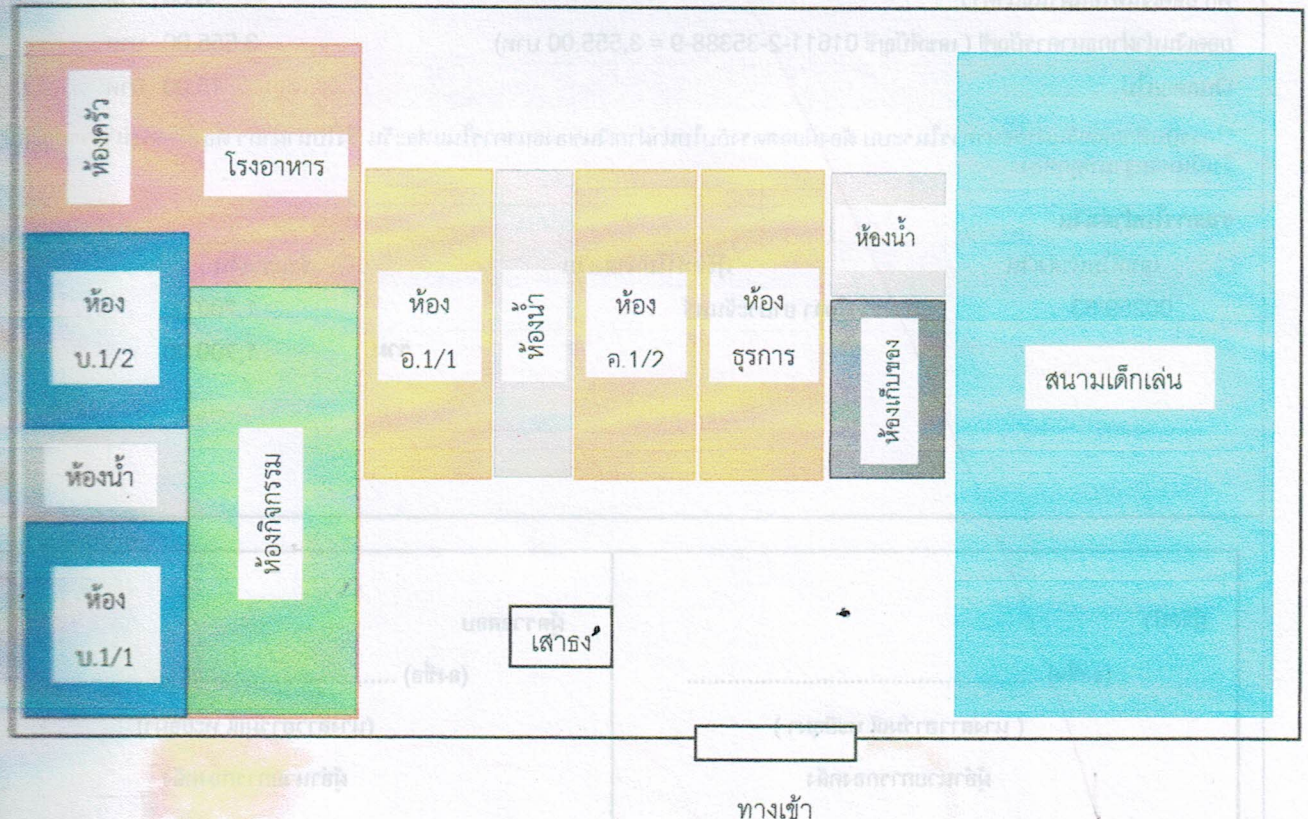
๑. ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาประดู่ ตั้งอยู่เลขที่ ๒/๒ หมู่ ๑ ถนน - ตำบลนาประดู่ อำเภอโคกโพธิ์
จังหวัดปัตตานี รหัสไปรษณีย์ ๙๔๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๕๘๗๐๑ ต่อ ๕๑ โทรสาร ๐๙๓-๓๕๘๗๐๑-๒๑
E-mail : Napradu.child@gmail.com Website : <http://www.napradu.go.th> สังกัดเทศบาลตำบลนาประดู่
เปิดสอนระดับชั้นบริหารถึงระดับชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๔ ห้องเรียน มีเนื้อที่ ๑ ไร่ ๑ งาน ๕๘ ตารางวา

ประวัติโดยย่อ

เทศบาลตำบลนาประดู่ โดยนายชาญชัย เกียรติศักดิ์โสภณ นายกเทศมนตรี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในฐานะที่เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นผู้สืบทอดความเป็นชาติในอนาคต ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่อันสำคัญของท้องถิ่น ที่จะต้องดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ประกอบกับเพื่อต้องการให้ผู้ปกครองเด็กมีเวลาประกอบอาชีพได้อย่างเต็มที่เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่มีรายได้เพิ่มขึ้นจึงเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มาดำเนินการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลตำบลนาประดู่ขึ้นและเปิดดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๓

แผนผังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาประดู่



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

หัวหน้าสถานศึกษา นางดุขฎิ บุญรักษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขาเอกการศึกษาปฐมวัย
 วิทยะศัษย์ ๐๘๓-๙๐๖๑๕๙๓ ดำรงตำแหน่ง รักษาการแทนหัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนี้ ตั้งแต่วันที่
 ๑ เมษายน ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑๐ ปี ๑ เดือน

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ พนักงานครู

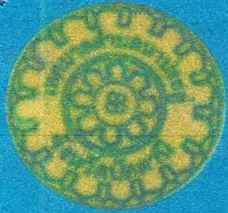
ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	ภาระงาน สอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่ ได้รับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
๑	นางดุขฎิ บุญรักษ์	๔๕	๗	ครูคศ.๑	ปริญญา ตรี	การศึกษา ปฐมวัย	๒๕/ สัปดาห์	-

๓.๒ พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุงาน	วุฒิ	สาขาวิชา	จ้างด้วย เงิน	ภาระ งานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนา (ปัจจุบัน)
๑	นางวีรพร นิลรัตน์	๔๑	๔	ปริญญา ตรี	การศึกษา ปฐมวัย	เทศบาล	๒๕/ สัปดาห์	-
๒	นางรัตนา พรหมเพชร	๔๔	๔	ปริญญา ตรี	การศึกษา ปฐมวัย	เทศบาล	๒๕/ สัปดาห์	-
๓	นางสาวสุตา ไชยสอง	๔๐	๒	ปริญญา ตรี	บริหาร ธุรกิจ	เทศบาล	๒๕/ สัปดาห์	-

๓.๓ สรุปจำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร(คน)				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑.ผู้บริหารสถานศึกษา					
หัวหน้าสถานศึกษา	-	๑	-	-	๑
รวม	-	๑	-	-	๑
๒.สายงานการสอน					
พนักงานครู	-	-	-	-	-
พนักงานจ้างสอน	-	-	-	-	-
อื่นๆ(ระบุ)	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-
๓.สายงานสนับสนุนการสอน					
พนักงานจ้างตามภารกิจ	-	๒	-	-	๒
พนักงานจ้างทั่วไป	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
อื่นๆ(ระบุ)จ้างเหมาบริการ	-	๑	-	-	๑
รวม	-	๓	-	-	๓
รวมทั้งสิ้น	-	๔	-	-	๔



รายงานประเมินตนเอง

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาประดู่
เทศบาลตำบลนาประดู่ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

รายงานประเมินตนเอง

[illegible]

กระทรวงมหาดไทย

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

วันที่ประเมิน วันที่ เดือน พ.ศ.
 ผู้ตอบแบบประเมิน ชื่อ สกุล ตำแหน่ง หน่วยงาน
 โทรศัพท์/มือถือ อีเมล ID Line

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ชื่อสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ศพต.ทต.นาประดู่
 ที่ตั้ง ชื่ออาคาร : เลขที่ ๒/๒ หมู่ที่/หมู่บ้าน ๑/-
 ซอย : ถนน : ตำบล/แขวง นาประดู่
 อำเภอ/เขต โคกโพธิ์ จังหวัด บัตตานี รหัสไปรษณีย์ ๙๔๑๘๐
 หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๓๗๒๖๑๕๙๓ โทรสาร :
 อีเมล kanlaya16301126@gmail.com เว็บไซต์ :
- ๒.สังกัด (/) ภาครัฐ โปรตระกูล กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 () เอกชน โปรตระกูล () อื่นๆ
๓. เปิดดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) ๐๑/๐๔/๒๕๕๓
๔. หัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียนระดับอนุบาล/ผู้รับใบอนุญาต
 ชื่อ สกุล อีเมล โทรศัพท์/มือถือ
 วุฒิการศึกษา () ๑. สาขาปฐมวัย คือ () ๒. สาขาอื่น
๕. รับเด็กตั้งแต่อายุ เดือน/ปี ถึง ปี
 จำนวนเด็กทั้งหมด ๖๔ คน เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ/ที่สงสัยมีพัฒนาการล่าช้า คน
 ๕.๑ แบ่งตามช่วงอายุ

ช่วงอายุเด็ก เมื่อเริ่มปีการศึกษาปัจจุบัน	จำนวน (คน)				
	ชาย	หญิง	รวม	เด็กที่มีความต้องการพิเศษ*/ ที่สงสัยมีพัฒนาการล่าช้า	ครู/ ผู้ดูแล
๑) ทารกแรกเกิด ถึงอายุก่อน ๑ ปี	๐	๐	๐	๐	๐
๒) อายุ ๑ ปี ถึงอายุก่อน ๒ ปี	๐	๐	๐	๐	๐
๓) อายุ ๒ ปี ถึงอายุก่อน ๓ ปี	๒	๐	๒	๐	๒
๔) อายุ ๓ ปี ถึงอายุก่อน ๔ ปี	๑๗	๑๘	๓๕	๐	๒
๕) อายุ ๔ ปี ถึงอายุก่อน ๕ ปี	๑๗	๑๐	๒๗	๐	๐
๖) อายุ ๕ ปี ถึงอายุก่อน ๖ ปี	๐	๐	๐	๐	๐
๗) อายุ ๖ ปี ถึง ก่อนเข้า ป.๑	๐	๐	๐	๐	๐

(* เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ต้องมีใบรับรองจากแพทย์/ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข)

๕.๒ จำนวนเฉลี่ยที่รับเด็กเข้าในรอบปี คน

๕.๓ จำนวนเด็กลาออกกลางคันในรอบปี คน

๕๔ จำนวนเด็กที่ออกต่อปี คน

๕๕ แบ่งตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนเด็กต่อห้อง (คน)
() ๑. ทารกขวบปีแรก	๐	
() ๒. วัยเตาะแตะ (อายุ ๑-๒ ปี)		
() ๓. เตรียมอนุบาล	๒	๑
() ๔. อนุบาล ๑	๒	๑๘
() ๕. อนุบาล ๒		
() ๖. อนุบาล ๓		
() ๗. อื่นๆ		

๖. อัตรากำลังผู้ปฏิบัติงาน

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
หัวหน้าสถาน/ผู้ดำเนินงานกิจการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รองหัวหน้าสถาน	๐	๐	๐	๐	๐	๐
*ครู	๐	๑	๐	๑	๐	๔๖
ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยง	๐	๓	๐	๓	๐	๔๒
ผู้ประกอบอาหาร	๐	๐	๐	๐	๐	๐
พนักงานทำความสะอาด	๐	๐	๐	๐	๐	๐
พนักงานรักษาความปลอดภัย	๐	๐	๐	๐	๐	๐
คนสวน	๐	๐	๐	๐	๐	๐
พนักงานขับรถ	๐	๐	๐	๐	๐	๐
บุคลากรอื่นๆ ระบุ	๐	๐	๐	๐	๐	๐
*รวมใบประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๑ คน						

๖.๑ ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงที่สอนตรงตามวิชาเอก สาขาอนุบาลศึกษา/การศึกษาปฐมวัย .๓.....คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐.....

๖.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงที่สอนสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุวุฒิ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐.....

๗. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการดำเนินการ

๗.๑) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยนี้ได้รับจาก (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- (/) ๑) หน่วยงานต้นสังกัด (/) ๒) รัฐ ผ่านกระทรวง
- (/) ๓) ผู้ปกครองของเด็ก (/) ๔) อื่นๆ โปรดระบุ ๐.๐๐

๗.๒) ในปีที่ผ่านมา สถานะทางการเงินเมื่อเปรียบเทียบรายรับ-รายจ่ายเป็นอย่างไร

- (/) ๑) เพียงพอ () ๒) ไม่เพียงพอ เนื่องจาก

๘. ในระยะเวลา ๑ ปีที่ผ่านมาท่านมีการประเมินผลการดำเนินงาน/ ประกันคุณภาพภายใน

- (/) ๘.๑) มี () ๘.๒) ไม่มี

ตอนที่ ๒

ผลประเมินตนเองรายมาตรฐานและข้อเสนอแนะ

รูปที่ ๒ สรุปผลการประเมิน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อมูลจากเอกสารหมายเลข ๑ และนำผลการประเมินที่ได้จากแต่ละตัวบ่งชี้และข้อย่อยมาบันทึก โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องผลการประเมิน และรวมคะแนนแต่ละตัวบ่งชี้ ตามตัวอย่างด้านล่างดังนี้

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
	๐	๑	๒	๓	รวม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๐	๑	๒	๓	๕
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ				/	
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			/		
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ	/				

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
	๐	๑	๒	๓	รวม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๐	๑	๒	๓	๕
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ				/	
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				/	
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ				/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตาม ตำแหน่งที่สังกัด	๐	๑	๒	๓	๑๐
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ				/	
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ ผู้ดำเนินการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ				/	
๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนา เด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม		/			
๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็ก อย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ				/	

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยภายในระบบ				/	๒๔
๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย				/	
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร				/	
๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ หรือสิ่งให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ				/	
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก				/	
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย				/	
๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเด็กปฐมวัย				/	
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติและความเสี่ยงของพื้นที่				/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น				/	๒๑
๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ				/	
๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของพื้นที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์				/	
๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน				/	
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก				/	

ตัวบ่งชี้มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ (ต่อ)	๐	๑	๒	๓	รวม
๑.๔.๑ จัดการระบบสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานบริการ ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะมูลฝอย และพาหะนำโรค				/	
๑.๔.๒ จัดอุปกรณ์ภาษาและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอ มีบริการทันใจของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ				/	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	๐	๑	๒	๓	
๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานพัฒนา				/	๑๒
๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและชุมชน มีส่วนร่วม				/	
๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย				/	
๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				/	
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม	๗๖ คะแนน				
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ $\frac{\text{คะแนนรวม} \times ๑๐๐}{๗๘}$	๙๗.๔๔				
มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง	๐ ข้อ				

ข้อเสนอแนะ (เพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

..... (ส.ร.๑) (นาย..... ตำแหน่ง.....) (ส.ร.๑)	 (ส.ร.๑) (นาย..... ตำแหน่ง.....) (ส.ร.๑)
--	--